2020년「인성교육전문가」
양성과정 교육프로그램

〔등록번호 : 제2014-5287호〕

2020 제42기「인성교육전문가(PTS)」 교육부 소관 등록민간자격증 양성과정 - 총괄기본계획 -

2020. 10.

사단법인 글로벌교육문화연구원
(부설 국제평생교육원)

개강에 즈음하여

동서고금을 막론하고 인성교육은 늘 인구(人口)에 회자(膾炙)되어 왔다.

오늘날 왜 인성교육이 강조되는가? 과학기술의 발달로 인간존중은 경시되고 가족가치가 파괴되는 작금의 현실들을 깊이 성찰하면서, 본 연구원에서는 깊이 있는 연구와 행정적인 절차 등을 거쳐,「인성교육전문가」연수 및 자격검정과정을 드디어 시민사회에 선보이게 되었다.

본 과정은 인성에 대한 확실한 개념과 철학적 방법론 관점에서 접근한다. 꽉 짜인 학교 교육 안에서 이루어지기 보다는 먼저 가정에서 부모로부터 이루어져야 한다는 관점을 시작으로, 학교와 사회에 이르기 까지 예절(禮節)이란 무엇인지, 효(孝)에 대한 의미를 되새기는 과정을 알아본다. 효가 없는 가정은 바로 설 수 없고 장래도 없다는 점도 살펴본다. 인성의 허리는 효(孝)요, 이어서 충(忠)으로 이어진다는 점을 강조하며 고전과 인문서 등을 통해 깊이 있는 인성교육의 중요성을 돌아보고 사회인으로서의 인성, 그리고 기업윤리와 예절, 공동체 윤리와 올바른 인성을 갖춘 시민으로 거듭나게 하는 인성교육전문가를 양성하는 것을 기본방향으로 설정했다.

지금 이 시대, 가정윤리와 효(孝)에 대하여 왜 그토록 강조할까?

'효(孝)' 란 동물적인 내리사랑(慈愛)을 쳐서 올리는 '치사랑' 이다. 일개 금수(禽獸)도 내리사랑(慈愛)은 다 갖고 있으나, 치사랑(孝)만은 오로지 인간만이 갖고 있는 미덕(美德)이다.

탈무드에 이런 말이 나온다. "인간은 심장 가까이에 유방(乳房)이 있으며, 동물은 심장에서 멀리 유방(乳房)이 있다. 이것은 신의 깊은 배려이다" 이는 곧 인간의 영혼과 양심, 사랑과 구원, 그리고 생명과 희생을 상징하며, 부모의 깊은 내리사랑(慈愛)이라는 심장의 소리를 듣고 효(孝)를 깨치며 성장한다는 것이다.

공자는 인간 속에서 이 치사랑의 힘을 발견하고, 이를 토대로 '사랑의 문명' 을 구상한 것이다.

즉, 내리사랑(慈愛)과 치사랑(孝)이 교섭하는 사랑의 순환구조 속에서 발생하는 따뜻한 에너지(和睦, 和이다)를 온 세상에 퍼뜨리자는 것이다. 가족에서 비롯된 화목의 기운이 넘쳐 문지방을 넘어 이루는 대동의 세계, 이것이 가화만사성(家和萬事成)이요, 치국평천하(治國平天下)의 뜻이다

지식(知識)이 없는 선(善)함은 약하고, 선함이 없는 지식은 위험하다. 이번 인성교육전문가 연수과정을 통해 지식과 선함을 나누면서 예절(禮節)과 효(孝), 그리고 남을 배려하는 인성 엘리트가 되어야 한다.

아무쪼록 이번 인성교육전문가 양성과정을 통해 많은 것을 배우고, 국가와 시민사회를 위해 무엇을 할 것인가를 조용히 심사숙고(深思熟考) 하는 계기가 되었으면 좋겠다.

본 과정을 무사히 마치고, 자격검정시험까지 성공적으로 이어져 각자 일정한 역할과 맡은 바 소임(所任)을 다 했으면 한다.

이 과정은 2014년 10월 31일자 교육부 소관으로 한국직업능력개발원에 등록된 등록민간자격증(제 2014-5287 호) 양성연수 과정임을 밝힌다.

글로벌교육문화연구원장
정치학박사 이종석

※ 참고

우리 국회는 「인성교육진흥법」을 2014년 12월 29일자 통과시켰다. 이 법은 인성교육을 의무로 규정한 세계 최초의 법이다. 미국·독일 등의 연방법에는 인성교육 관련 조항이 있긴 하지만, 독립된 법으로 인성교육을 명시하진 않고 있다고 한다.

특히 이 법의 목적은 헌법에 명시된 "인간으로서의 존엄과 가치를 보장하고 교육기본법에 따른 교육이념을 바탕으로 건전하고 올바른 인성을 갖춘 시민을 육성해 국가사회의 발전에 이바지하고자 하는 것"으로, 인간의 존엄한 가치 실현을 위한 것임을 밝히고 있다.

이번 인성교육진흥법을 계기로 학부모와 지역사회, 그리고 더 나아가 사회의 모든 분야에서 참여하는 길이 충분히 열리고 환류 되어야 할 것이다.

더욱이 인성교육진흥법이 법률 문서로만 남지 않고 우리 후세들의 밝은 미래를 열어가는 등대가 될 수 있도록 착실한 준비를 통해 현장에 적용될 수 있도록 가일층 노력을 경주해야 할 것이다.

이 법이 시행되는 2015년 7월부터는 국가와 지방자치단체, 학교에 인성교육 의무가 부여된다. 그동안 윤리 교과 등을 통해 형식적으로 인성교육이 이뤄졌던 것과 달리 정부와 지자체가 구체적인 정책을 세우고 이에 필요한 예산을 집행해야 한다. 이를 위해 정부는 '국가인성교육위원회'를 설립해 5년마다 인성교육종합계획을 세워야 한다. 이 위원회는 교육부·문화체육관광부·보건복지부·여성가족부 차관과 민간 전문가 등으로 구성되며, 위원은 20명 이내로 위원장(장관급)은 민간에서 맡게 된다.

<開講 考>

人性은 물과 같은 것

노자(老子)는 인성을 말하면서 "물과 같은 것"이라고 한다.
우리는 가정에서 **부모로부터 내리사랑이라는 큰 선물을 받으며, 인간의 근본 예절과 효를 알게 된다.** 그리고 **학창시절을 거치며, 사람과의 관계 속에서 공부도 하고** 사회 생활의 기초를 다진다. **군(軍)에서 위아래 질서와 동료 간의 우애를 알며, 올바른 인격을 갖춘 한 인간으로 거듭**나게 된다. **사회 공동체생활**을 하면서 **인성을 갖춘 사람인가,** 아니면 **항상 모가 나는 부적응자인가로 구분**되어 지기도 한다.

인성교육전문가 과정을 열면서, **인성과 물에 대하여 얘기 해보고자** 펜을 들었다. **노자는 물의 모습을 통해서 도에 따르는 삶을 표현**하고 있다. **물이 없으면 만물은 존재할 수 없다.** 물은 만물을 이롭게 하지만, **공을 내세우는 일이 없다. 사람들은 위로 올라가기를 바라지만 물은 낮은 곳으로 내려간다. 높은 곳에 가려는 마음은 경쟁심이 유발되어 도(道)와 멀어지기도 한다.**

"물은 형체를 갖지 않는다." 네모난 그릇에 들어가면 네모가 되고, 둥근 그릇에 들어가면 둥글게 된다. **물이 다른 것과 어울릴 때는 하나**가 된다. **사람의 삶도 이와 같아야 진리의 삶**인 것이다. **인간의 마음에는 원래 가지고 있는 선(善)한 본 마음과 자기가 만든 욕심(慾心)의 마음 두 가지**가 있다. 이 중에서 **선한 본 마음은 자연의 마음 그 자체이므로 모든 사람의 마음이 하나**이지만, **욕심은 자기가 만든 것이므로 남과 같을 수 없다.** 그러므로 남과 하나가 되는 것은 **욕심을 버리고 선한 본 마음으로 돌아갈 때 가능**한 것이다.

"**물은 욕심을 부리지 않고 자연의 길**을 간다." **비가 되어 만물을 살리기도 하고** 더러운 것을 씻어 주기도 한다. **배를 띄워 사람들에게 도움**을 주는 것은 물론이거니와, **무거운 짐을 나르도록** 하기도 하고 **수력발전으로 전력을 공급**하기도 한다. **물이 이러한 큰 능력을 발휘하는 것은 자연의 길**을 가기 때문이다.

"훌륭한 사람은 남과 다투지 않으니 허물이 없다." 아무리 많은 **공을 이룬 사람이라도 자기가 이룬 공에 대가를 바라면 부작용이 생기게 마련**이다. **공을 이룬 사람이 물러나지 않고 대가를 요구**한다면 **자기의 욕심**을 채우는 것이다. 그리고 **공을 이룬 것도 욕심을 채우기 위한 수단이라는 사실이 드러나 남과 다투게 되고,** 그 때문에 **피해를 입은 사람들에 의해 제거**되기도 한다. **자연의 도를 따르는 사람은 욕심을 채우지 않으므로, 공 다툼을 하지 않는다. 그래서 허물**이 없다.

"물은 공을 이룬 뒤에 그 자리에 머물지 않고 바로 흘러간다." 물은 수력발전을 일으킨 뒤 곧바로 흘러간다. 만약 **그 물이 흘러가지 않고 그 자리에 남아 있으면서 대가를 바란다면**, 그 물 때문에 **물이 막혀 버리거나 문제가 생길 것**이다. 오직 **공 다툼을 하지 않고 흘러가기 때문에 뒤탈이 없는 것**이다. 이것이 **물에서 배우는 지혜이자 인성(人性)인 것**이다.

- 본 연구원 원장 이종석 識

2020년 제42기 교육부 소관「인성교육전문가(PTS)」 등록민간자격증 양성과정 - 교육 및 검정일정 등 안내 -

1. 기본개요

오늘날 왜 인성교육이 필요한가? **과학기술의 발달로 인간존중은 경시되고 가족가치가 파괴되는 작금의 현실들을 깊이 성찰**하면서, 본 '**인성교육전문가**' 양성과정은 **인성에 대한 확실한 개념과 철학적 방법론 관점에서 접근**한다. 꽉 짜인 학교 교육 안에서 이루어지기 보다는 **먼저 가정에서 부모로부터 이루어져야 한다**는 **논점(論點)을 시작으로, 학교와 사회에 이르기까지 '예절(禮節)' 이란 무엇인지, '효(孝)' 에 대한 의미도 되새기는 과정**도 알아보며, **효가 없는 가정은 바로 설 수 없고 장래도 희미해진다는 점**도 살펴본다. **인성의 허리는 효(孝)요, 이어서 충(忠)으로 이어진다는 점을 강조**하며 **고전을 통해 깊이 있는 인성교육의 중요성**을 돌아보고 **사회인으로서의 인성과 기업윤리와 예절, 그리고 공동체 윤리를 갖춘 올바른 인물**로 거듭나게 하는 **인성교육전문가를 양성하는 것이 기본 방침**이다.

2. 인성교육전문가 양성과정 총괄 교육일정 및 장소

<총괄 교육일정>

1) 교육기간 : 2020년 10월 19일(월) ~ 10월 30일(금) / 2주, 1일 1~2과목
- **1교시 : 오후 1시 ~ 오후 4시**
- **2교시 : 오후 4시 ~ 오후 7시**

2) 종합시험 : 2020년 10월 23일(금), 오후 5시 ~ 6시

3) 현장실습 : 초 · 중 · 고등학교, 군부대 및 평생교육기관 등에서의 현지실습 20시간
- 기간 : 2020년 10월 26일(월) ~ 10월 29일(목)

4) 수료증 및 자격증 수여 : 2020년 10월 30일(금), 오후 5시

<교육장소>

◦ 본 교육원 강당
- 주소: 서울 마포구 큰우물로 75 성지빌딩 703-704호

3. 교육대상 및 이수시간 등

1) 연수대상
- 고등학교 졸업이상으로 남녀노소 누구나 수강 가능

2) 연수과목 및 시간 : 총 10과목 30시간(학교 등 현장실습 20시간별도)

4. 이수과목(총 10강, 30시간) 및 현장실습 20시간

- **왜 인성교육이 필요한가 : 3시간 (전문 강사)**
- 과학기술사회의 위험과 인성훈련 : 3시간 (〃)
- **공의와 이기심에 대한 인성교육 : 3시간 (〃)**
- 사회인으로서의 인성과 기업윤리 : 3시간 (〃)
- **인성교육의 방법 : 3시간 (〃)**
- 과학과 예술을 통한 창의성 향상 : 3시간 (〃)
- **부모와 영유아 인성교육 : 3시간 (〃)**
- 청소년 문화와 인성의 이해 : 3시간 (〃)
- **중용을 통한 인성교육 : 3시간 (〃)**
- 논어에 묻어나는 인성향기 : 3시간 (〃)
- **현장실습 : 20시간 (초·중·고, 군부대 및 교육기관 등)**

5. 자격기준 (인성교육전문가) 및 비전

1) **기준** : 본 교육원에서 총 교육과정 10과목 30시간을 이수하고 종합시험 통과 후, 초·중·고, 군부대 및 교육기관 등에서 20시간의 현장실습(봉사활동)을 마친 사람에 한하여 자격증 수여.

2) **주요활동 및 비전**

- **초·중·고교생 대상 인성교육 및 창의리더십 교육 강사**
- 공직자 인성교육 전담강사
- **인성교육지도자 양성과정 교수진 활동**
- 기업체(사회인으로서의 기업윤리 등) 대상 인성교육
- **국방부 및 군부대 등 인성교육**
- 법무부 및 교정기관 등 인성교육
- 인성상담 및 NGO 단체 등에서의 활동 등

6. 교수진 구성

본 연구원에서는 이 분야 전공과 관련하여, 그 역량이 탁월하다고 인정되는 우수한 교수진 배치를 원칙으로 함. 교수진은 전공 교과목 등을 고려하여 심층 구성

7. 교재

교재 :『인성교육의 이론과 실제』 (ISBN 979-11-956039-3-0, 2015.11.10 출판)
책자 사용

8. 수강료

1) **일반 수강료 : 15만원 (교재비 및 자격검정료 등 포함)**

*** 수강료가 부담되는 사회적 약자층 등에게 면담(사전협의) 후 약 30-50% 감면**

2) 계좌번호 : 사단법인 글로벌교육문화연구원 부설 국제평생교육원
(농협 301-0205-3483-81 혹은 농협 317-0000-3576-71)

3) 환불정보 (평생교육법 시행령 제23조 등)

- 수강료 : 접수마감 전 수강료 100% 전액 환불
총 교육시간의 1/3 경과 전: 이미 납부한 수강료의 2/3해당액
총 교육시간의 1/2 경과 전: 이미 납부한 수강료의 1/2해당액
총 교육시간의 1/2경과 후: 반환하지 아니함.
- 전형료 : 시험일 3일전까지 100% 환불 (검정 당일 취소시 30% 공제 후 환불)

4) 본 교육원은 평생교육 바우처 기관으로 이미 지정됨에 따라, 평생교육 바우처 카드결제로 수강이 가능함

- 대상: ① 만 25세이상 ② 기초생활수급자 ③ 법정 차상위 계층 등
(평생교육 바우처 상담센터 / 전화 1600-3005)

※ 평생교육 바우처 사용기관이란?
평생교육 바우처 이용자에게 우수한 평생교육 강좌 참여 기회를 제공하고, 지속적인 학습참여를 독려하는 교육기관입니다.

9. 민간자격증 표시의무 준수 이행

1) 관련규정: 자격기본법 제33조(표시의무 등) 및 동법 시행령 제31조의5 (소비자보호를 의한 표시사항) 등

2) 자격명:「인구교육전문가」등록민간자격증(보건복지부 소관 한국직업능력 개발원등록 제2018-002705호)

- 발급기관명: 글로벌교육문화연구원 (연락처: 02-703-9889) /
이메: lijosug@naver.com / 홈페이지: www.rigec.or.kr
- 상기 "인구교육전문가" 자격은 자격기본법 규정에 따라 등록한 민간 자격으로, 국가로부터 인정받은 공인자격이 아닙니다.

10. 수강생 정원 및 접수일자

1) 정 원 : 25명(선착순)

2) 접수기간 : 2020년 10월 10일부터 선착순 접수

* 수강신청(홈페이지 '별첨' 서식) 내려 받아 이멜 lijosug@naver.com

11. 참고사항

1) 최근 코로나19 전염병 사태로 방역에 각별한 주의를 요함.

2) 개인별 마스크는 필수착용.

3) 본 강당 입실할 때 비치된 발열체크기로 확인 및 손 세정제로 청결유지 등

(별첨 1) <제42기「인성교육전문가」양성과정>

2020.10. 19(월) - 2020. 10. 30(금) / (총 11강, 50시간)

차시	일시	교육내용	강사명	교육장소	대상
1	10월 19일(월) 오후 1시~4시	왜 인성교육이 필요한가	전문강사	본 교육원 강당	일반 시민 등
2	10월 19일(월) 오후 4시~7시	과학기술사회의 위험과 인성훈련	〃	〃	〃
3	10월 20일(화) 오후 1시~4시	공의와 이기심에 대한 인성교육	〃	〃	〃
4	10월 20일(화) 오후 4시~7시	사회인으로서의 인성과 기업윤리	〃	〃	〃
5	10월 21일(수) 오후 1시~4시	인성교육의 방법	〃	〃	〃
6	10월 21일(수) 오후 4시~7시	과학과 예술을 통한 창의성 향상	〃	〃	〃
7	10월 22일(목) 오후 1시~4시	부모와 영유아 인성교육	〃	〃	〃
8	10월 22일(목) 오후 4시~7시	청소년 문화와 인성의 이해	〃	〃	〃
9	10월 23일(금) 오후 1시~4시	중용을 통한 인성교육	〃	〃	〃
10	10월 23일(금) 오후 4시~7시	논어에 묻어나는 인성향기	〃	〃	〃
11	10월 23일(금) 오후 7시	종합시험 (60분 / 50문제)	본 교육원 강당	〃	〃
12	10월 26일(월) ~10월 29일(목)	**현지실습**(초·중·고 등) 및 자격요건 검토	현지실습 (20시간)	현지실습 기관	〃
13	10월 30일(금) 17:00~18:00	수료식 / 자격증 교부	강의평가 및 설문 등	본 교육원 강당	〃

(별첨 2)

「인성교육전문가(PTS)」 수강신청서

성 명		생년월일		나이	만_____세
주 소					
전 화		핸 드 폰			
E-mail					
최 종 학 력 (해당란에 ∨체크)	☐ 고등학교졸업 ☐ 전문대 혹은 대학교졸업 ☐ 대학원졸 이상				
과 정 명		교육기간			
참여경로 (해당란에 ∨체크)	☐ 한국군사문제연구원 ☐ 대한교육신문 ☐ 본 연구원 홈페이지 ☐ 구청 홈페이지 ☐ 지인소개 ☐ 기타( )				
수강목적					
수 강 료	원	납부 방법		납부예정 일자	
2020년 월 일 신청인 : (인)					

본 강좌에 수강신청 합니다.

▷ 수강신청서 제출 후 수강료 납부 순으로 선착순 마감합니다.

▷ **계좌번호 : (사) 글로벌교육문화연구원 (농협 317-0000-3576-71)**

▷ 강좌문의 : Tel.02-703-9889 / Fax.02-703-9886

▷ **이멜접수 : lijosug@naver.com 혹은 펙스**

(사)글로벌교육문화연구원

(http://www.rigec.or.kr)